RAPPORT d’ANGLAIS du 03/04/12

* Questions :

Comment apprendre à travers la création d’un jeu de société ?

Comment apprendre en faisant tout l’inverse de ce que l’on avait l’habitude de faire jusque-là ? (par exemple, sortir d’une salle, ne plus rester statique, ne plus être au calme, avec environnement extérieur qui pourrait être considéré comme perturbateur, faire plusieurs choses en même temps…)

* Objectifs :

Crée un jeu de société en anglais.

Apprendre du vocabulaire pendant une activité sportive (musculation par exemple)

* Ressources utilisées:

Internet.

Carton, papier.

* Activités :

Création du jeu de société : The Triffle game

Élaborations des règles ainsi que les cartes du jeu (tout en anglais).

On a essayé d’apprendre du vocabulaire en faisant des exercices de musculations : pompes, abdos…

***Amélioration du jeu*** en combinant nos deux idées précédentes : c'est-à-dire intégré du mouvement dans le jeu. Rendre le jeu plus actif, pour être moins « assis ».

* Evaluation :

D’après nos conclusions de la semaine dernière et nos essais, nous avons décidé de tenter de combiner les deux activités testées.

C'est-à-dire en intégrant l’activité physique au jeu.

* Conclusion :

L’idée ici est d’optimiser notre temps passé à faire de l’auto-apprentissage. Généralement, nous n’avons soit pas le temps soit pas la motivation d’apprendre l’anglais ou de faire du sport.

En faisant un jeu qui combine les deux activités cela permet de gagner du temps, et de s’amuser en le faisant, ce qui rend les choses moins contraignantes.

RAPPORT de CHINOIS du 03/04/12

* Questions :

Comment apprendre d’une nouvelle manière le vocabulaire sachant que notre faible niveau nous restreint beaucoup ?

* Objectif :

Apprendre du vocabulaire de manière différente.

* Ressources utilisées :

Site Internet

Logiciel tell me more

Parole d’une chanson en chinois

* Activités :

Nous avons continuer à apprendre du vocabulaire en utilisant le logiciel tell me more.

Noter les mots/termes de vocabulaire choisis sur des feuilles ou fiches que nous plaçons à un endroit où l’on passe régulière et où l’on s’arrête suffisamment longtemps pour les lire (endroits testés : salle de bain, cuisine, bureau, en face de la table à manger).

On continue de tester des lieux différents pour apprendre : dehors surtout en ce moment vu qu’il fait beau.

On sélectionne le vocabulaire grâce à une chanson.

* Evaluation :

Plutôt que de choisir au hasard le vocabulaire nous prenons celui d’une chanson que l’on veut comprendre.

* Conclusion :

Nous continuons à apprendre petit à petit le vocabulaire.

C’est pour cela que nous nous focalisons sur les différentes manières de mémorisations que nous testons en anglais avant de les tester en chinois. Nous verrons si ça marche aussi bien dans les deux langues.